

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Земля наш дом»**

6 класс

Программу составил:
Учитель биологии Козар Л.П.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Земля наш дом» в 6 класс составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ. Согласно учебному плану внеурочной деятельности в 6 классе общекультурного направления «Юный эколог» в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

личностные –

- осознание взаимосвязи духовного и телесного здоровья,
- положительная мотивация к действиям по развитию экологической грамотности,
- опыт нравственного выбора на основе ценностного отношения к жизни и окружающей среде;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

метапредметные –

- опыт применения экосистемной познавательной модели;
- участие в прениях, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах;
- умение находить, изучать и проверять тематическую информацию;
- умение разрабатывать проект в соответствии с требованиями;
- развитие умения работы в команде;
- умение формулировать мысль, представлять её публично, аргументировать, убеждать;
- изучать биологические объекты, в том числе человека,
- ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов
- рассматривать объекты на готовых микропрепаратах, сравнивать их;
- использовать приобретённые знания в повседневной жизни.
- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери)
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- развивать интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Промежуточная аттестация по данной программы будет проводиться в форме проекта в рамках промежуточной аттестации, реферата на уроке, исследовательской работы на конкурсах экологической направленности или участия в мероприятиях экологической направленности и оцениваться будет оценкой зачет/не зачет.

Содержание

Введение. (1ч.) Предмет и задачи экологии Экологические знания как основа взаимодействия человека с окружающей средой, рационального использования природных ресурсов.

Общие сведения о биосфере (6 ч.) Сферы Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера. Взаимосвязь сфер Земли. Живые организмы Земли и их распределение по сферам.

Границы распространения живых организмов в сферах Земли. Биосфера как совокупность сфер, населенных живыми организмами. Многообразие и высокая численность живых организмов на границах контактирующих сфер. Горизонтальное и вертикальное (зональность) распределение живых организмов на Земле в зависимости от температуры и других климатических условий.

Роль человека в изменении биоразнообразия планеты (5 ч) История цивилизации. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Увеличение численности населения, загрязнение окружающей среды. Эволюция социальной организации общества и изменение отношения человека к природе

Одомашнивание и селекция животных(8 ч) Происхождение домашних животных. Биоразнообразие. Хозяйственная деятельность человека и её влияние на биоразнообразие. Изменения в экстерьере животных в результате их одомашнивания. Значение домашних животных. Иппотерапия

Окультуривание растений (8 ч) История окультуривания растений. Центры происхождения культурных растений по Н.И.Вавилову. Понятия о селекции, сортах растений, продуктивности. Продукты растительного происхождения в моих любимых блюдах

Редкие и исчезающие виды растений и животных(6 ч) Организация ЮНЕСКО Красная книга. Экосистемы и биогеоценозы. Значение растений

Практические работы:

1. «Изменение отношения человека к природе»
2. «Значение домашних животных»
3. «Происхождение растений»,
4. «Редкие и исчезающие виды растений и животных»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Практическая работа	Формы занятия

Введение. (1ч.)				
1	Предмет и задачи экологии. Экологические знания как основа взаимодействия человека с окружающей средой, рационального использования природных ресурсов.	1		Игра - квест по теме «Знаешь ли ты что такое экология?»
Общие сведения о биосфере (6 ч.)				
1	Сферы Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера	1		Видеофильм. Лекция
2	Взаимосвязь сфер Земли.	1		Беседа.
3	Живые организмы Земли и их распределение по сферам.	1		Видеоэкскурсия
4	Границы распространения живых организмов в сферах Земли. Биосфера как совокупность сфер, населенных живыми организмами.	1		Лекция
5	Многообразие и высокая численность живых организмов на границах контактирующих сфер	1		Практическая работа
6	Горизонтальное и вертикальное (зональность) распределение живых организмов на Земле в зависимости от температуры и других климатических условий.	1		Лекция Практическая работа
Роль человека в изменении биоразнообразия планеты (5 ч)				
1	История цивилизации.	1		Видеофильм
2	Переход от присваивающего хозяйства к производящему.	1		Практическая работа
3	Увеличение численности населения, загрязнение окружающей среды.	1		Лекция
4	Практическая работа «Изменение отношения человека к природе»		1	Практическая работа
5	Эволюция социальной организации общества и изменение отношения человека к природе	1		Лекция
Одомашнивание и селекция животных (8 ч)				
1	Происхождение домашних животных.	1		Видеоэкскурсия
2	Биоразнообразие.	1		Лекция

3	Биоразнообразие.	1		Практическая работа
4	Хозяйственная деятельность человека и её влияние на биоразнообразие.	1		Видеоэкскурсия
5	Изменения в экстерьере животных в результате их одомашнивания.	1		Практическая работа
6	Значение домашних животных	1		Видеофильм
7	Практическая работа «Значение домашних животных»		1	Практическая работа
8	Иппотерапия	1		Видеоэкскурсия
Окультуривание растений (8 ч)				
1	История окультуривания растений			Лекция
2	Центры происхождения культурных растений по Н.И.Вавилову.	1		Лекция
3	Практическая работа «Происхождение растений»		1	Практическая работа
4	Понятия о селекции.	1		Лекция
5	Понятия сортах растений.	1		Практическая работа
6	Продуктивность растений	1		Лекция
7	Продукты растительного происхождения в моих любимых блюдах	1		Беседа
8	Значение растений	1		
Редкие и исчезающие виды растений и животных (6 ч.)				
1	Редкие и исчезающие виды растений и животных	1		Лекция
2	Организация ЮНЕСКО и МСОП.	1		Практическая работа
3	Красная книга.	1		Семинар
4	Экосистемы и биогеоценозы	1		Лекция
5	Практическая работа «Редкие и исчезающие виды растений и животных»		1	Практическая работа
6	Итоговое занятие	1		Игра-квест: «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»
Итого всего 34 часа		30	4	

